

Activité

Texte pour la prise de notes :

Rapport de monitorat

Un moniteur dans l'enseignement supérieur est un étudiant qui a obtenu une bourse pour terminer sa recherche dans les meilleures conditions ; en contrepartie, il doit donner quelques heures d'enseignement par semaine.

Etre moniteur ce fut pour moi une expérience enrichissante : la confirmation de mon plaisir d'enseigner. Ce fut surtout une ouverture vers d'autres domaines, occasionnée par des rencontres avec des moniteurs d'autres disciplines, mais également une remise en cause constante de mes acquis lorsque je cherchais à les transmettre à mes étudiants. C'est pourquoi je considère le métier d'enseignant comme complémentaire à celui du chercheur. J'ai eu pour tuteur au long de ces trois années M. X, avec qui j'ai eu des discussions de physique et de pédagogie passionnantes, principalement durant la troisième année durant laquelle nos enseignants se recouvraient. En général la plupart de mes questions d'ordre pratique ont été résolues avec l'équipe pédagogique qui travaillait avec moi.

J'ai beaucoup apprécié cet enseignant tant pour sa richesse au niveau des contacts avec les étudiants et l'équipe enseignante que pour le plaisir de communiquer un savoir. Le succès de cette expérience, je le dois au responsable et à l'encadrement pédagogique. J'ai beaucoup apprécié la bonne ambiance qui régnait dans cette équipe et le fait de savoir qu'on était toujours épaulé lorsque des problèmes se posaient.

Au cours de ces trois années, j'ai ressenti une évolution dans le rapport avec les étudiants dans le sens d'une grande reconnaissance de l'enseignant. L'expérience des années précédentes, la meilleure connaissance du cours, plus grande confiance en soi et un plus grand recul face à l'étudiant ont clairement contribué à affirmer ce respect mutuel. D'autre part, j'ai constaté une volonté renouvelée chaque année de reformuler et d'améliorer le cours. L'apport des nouveaux exemples, des approches différentes pour divers problèmes ont marqué l'évolution de mon enseignement.

Il y a toutefois une remarque importante que je voudrais mettre en relief. Dans au moins 90% des cas, le monsieur est destiné à effectuer des TP. Je trouve regrettable qu'au terme de sa troisième année, le vieux moniteur ne puisse compléter sa formation en dispensant quelques TD. C'est un exercice qui pour l'avoir exercé durant mon service militaire, demande certes un investissement plus important, mais procure beaucoup de satisfaction et une reconnaissance plus grande. La méthode de travail est différente et se rapproche plus du métier d'enseignant-chercheur auquel chacun aspire. C'est aussi le moyen de personnaliser son travail et d'estimer ses capacités à faire passer un message. A mon avis, cette possibilité d'enseignement valoriserait la formation du moniteur et apporterait un meilleur jugement sur ce dernier.

Ces trois années de monitorat ont donc été pour moi une expérience tout à fait positive, tant sur le plan de l'enseignement proprement dit que sur celui des relations avec les étudiants et les enseignants. Cette expérience m'a conforté dans mon désir d'enseigner. Je souhaite vivement continuer dans cette voie.